

Autism Speaks™
SERVICIOS DE FAMILIA

CONEXIONES CON LA COMUNIDAD

GUIA DENTAL



Colgate®

PHILIPS
sonicare
the sonic toothbrush

AUTISM SPEAKS™
It's time to listen.

Primeros pasos en casa

La salud oral es un componente muy importante de una vida cotidiana saludable. Sin embargo, para algunos niños con autismo, los hábitos de salud bucal pueden representar un verdadero reto. Esperamos que esta guía proporcione información para que las familias puedan crear buenos hábitos de cuidado oral para toda la vida.

Para comenzar, usted y su hijo deben elegir un cepillo de dientes adecuado. Hay muchos colores, estilos y tipos disponibles. Es importante que el cepillo tenga el tamaño apto para la boca de su hijo y que tenga cerdas suaves.

Para algunos niños con autismo, cepillarse los dientes puede ser algo difícil. La sensación puede ser incómoda al principio y es posible que el niño necesite acostumbrarse. Puede comenzar tocando sus labios con el cepillo de dientes o simplemente poniéndolo dentro de su boca. Además, puede enseñar a su hijo a «abrir bien la boca», para que entienda esta instrucción. También puede ser útil mostrarle a su hijo cómo usted se cepilla los dientes.



Cepillado y limpieza interdental con hilo

Cepillar los dientes de su hijo

- Párese detrás de su hijo con la cabeza del niño apoyada en su pecho.
- Coloque una cantidad pasta de dientes del tamaño de un garbanzo en el centro del cepillo.
- Guíe el cepillo como si estuviera cepillando sus propios dientes.
- Hay seis pasos para el cepillado:
 1. Cepille el exterior, el interior y la parte superior de los dientes posteriores de abajo en un lado de la boca cinco veces.
 2. Suba y cepille cinco veces las superficies interiores, exteriores y de masticación de los dientes superiores.
 3. Cepille los dientes inferiores frontales por fuera y por dentro cinco veces.
 4. Vaya al lado opuesto y cepille los dientes inferiores por fuera y por dentro cinco veces.
 5. Cepille los dientes frontales superiores por dentro y por fuera además de las superficies de masticación cinco veces.
 6. Cepille las superficies interiores de los dientes superiores traseros cinco veces .

Aunque la mayoría de las personas se cepillan en el baño, para facilitarle a su hijo la costumbre de cepillarse los dientes, puede hacerlo en el sofá o en otra parte de su hogar donde se sienta más cómodo. El objetivo final es que su hijo se cepille los dientes de la forma más independiente posible.

Limpieza con hilo dental

Otra habilidad importante para la salud oral que debe dominarse es la limpieza con hilo dental. Al igual que con el cepillado, esto debe enseñarse tan pronto como sea posible, en pequeños pasos y avanzando paulatinamente después de cada éxito.

- Se utiliza la misma técnica de reclinar la cabeza de su hijo en su pecho y usar el hilo dental como lo haría con sus propios dientes.
- Use el hilo dental en un solo diente a la vez.

Una vez más, el objetivo fundamental es que su hijo llegue a ser independiente en esta tarea.



Otros consejos



Otros consejos de utilidad

- Algunas familias encuentran útil el uso de un temporizador para que la persona con trastorno del espectro autista (TEA) pueda saber cuándo terminará la tarea.
- Algunas personas con autismo se benefician de ayudas y secuencias visuales. Se puede crear una guía visual mediante fotografías de los pasos descritos en la página anterior.
 - Las familias pueden imprimir las imágenes y crear guías visuales para sus hijos. Algunas, pueden imprimir la página y marcar las actividades a medida que ocurren. También se pueden plastificar y usar un marcador de borrado en seco para marcar cada actividad, de forma que se puedan reutilizar.
 - Otras familias pueden recortar las fotos y plastificarlas, y colocar cinta velcro en la parte posterior de cada foto. Las fotos se alinean en orden cronológico en una tabla y, a medida que se completa cada paso, se retira la imagen correspondiente.
- Otra opción es fotografiar cada paso del cepillado, cargar las imágenes en un marco digital y programarlo para que cada foto se muestre en intervalos de 10 segundos. Esto se puede usar en el baño, mientras se cepillan los dientes, para que tengan una indicación visual de cuándo deben cambiar al siguiente paso.*
- Algunas personas autistas necesitan refuerzos con elogios verbales o una recompensa después de cada paso. Otros son capaces de completar algunos, muchos o todos los pasos antes de recibir un elogio verbal o una recompensa. Cada niño deberá trabajar a su propio ritmo para dominar las habilidades necesarias del lavado de dientes.

Una vez que se domine el cepillo de dientes manual, entonces se puede empezar con un cepillo eléctrico. El cepillo eléctrico es ligeramente diferente ya que el cepillo hace el trabajo, por lo que el niño no necesita «cepillarse».

En todos los casos, el objetivo final es que el niño autista se cepille los dientes de la manera más independiente posible.

* Este tipo de ayuda visual fue desarrollado por Gloria Satriale, directora ejecutiva (Preparar a los adolescentes para la vida adulta).



Preparación para la visita al odontólogo



Búsqueda del consultorio dental adecuado

Es importante encontrar un dentista que trabaje adecuadamente con personas autistas. Puede encontrar un dentista en su área en la Guía de recursos de Autism Speaks. (www.AutismSpeaks.org/community/resources)

Tal vez quiera averiguar si el dentista tiene un cuestionario que pueda llenar antes de su cita. De no ser así, puede usar el que se proporciona en esta guía.

Hable con el dentista antes de la cita.

- Dígale al dentista qué hora del día es la mejor para su hijo.
- Describa cualquier inquietud o situación que pueda presentarse durante la visita.
- Vea si hay fotografías de la oficina para poder revisarlas con su hijo antes de la cita.

Preparación para la visita al odontólogo

Es conveniente preparar a su hijo antes de ir al dentista. Para algunos niños, una guía visual puede ser útil para hacerles saber lo que sucederá durante la visita. *Puede encontrar información sobre guías visuales en la página 6 y una guía visual real en la página 7 de este folleto.* También puede practicar haciendo que su hijo se siente en una silla reclinable. Es posible que tenga que enseñar cada uno de los siguientes pasos para que comprenda las instrucciones del odontólogo.

- Poner las manos sobre el estómago
- Poner los pies rectos y estirados
- Abrir bien la boca
- Mantener la boca abierta
- Contar los dientes
- Limpiar los dientes con cepillo eléctrico
- Tomar radiografías
- Escupir en el lavamanos



Quizás cada paso deba ser dominado individualmente. Muchos de los instrumentos utilizados en una visita dental se pueden comprar en una farmacia. Estos incluyen:

- Linterna pequeña
- Espejo dental
- Masajeador de encías con punta de goma

Antes de la visita podría obtener del dentista férulas de mordida, de modo que su hijo pueda practicar la mordida cuando necesite tomarse radiografías .

Ayuda visual

Las personas con autismo a menudo se benefician de ayudas y guías visuales. La siguiente guía visual describe los pasos necesarios para una visita dental. Las familias pueden imprimir las fotos y crear una guía para sus hijos. Algunas, pueden imprimir la página y marcar las actividades a medida que ocurren. También se pueden plastificar y usar un marcador de borrado en seco para marcar cada actividad, de forma que se puedan reutilizar en cada visita. Otras familias pueden recortar las fotos, plastificarlas y colocar cinta velcro en la parte posterior de cada foto. Las fotos se organizan en orden cronológico en una pizarra y a medida que se termina cada paso, se retira la imagen.

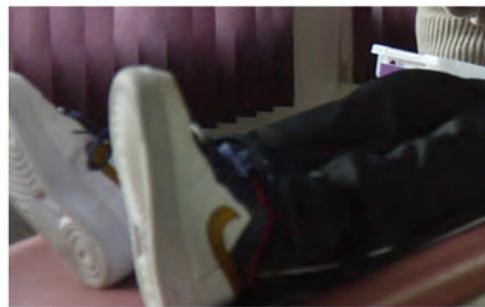
Es posible que algunos niños necesiten refuerzo con elogios verbales, un objeto preferido o una recompensa después de cada paso. Otros pueden completar algunos, muchos o todos los pasos antes de recibir un elogio verbal o una recompensa. Cada niño deberá trabajar a su propio ritmo a fin de dominar las habilidades necesarias para la visita dental .



Ayuda visual para una visita al dentista



1 Poner las manos sobre el estómago



2 Piernas rectas



3 Abrir bien la boca



4 Mantener la boca abierta



5 Contar los dientes



6 Tomar radiografía



7 Limpiar los dientes



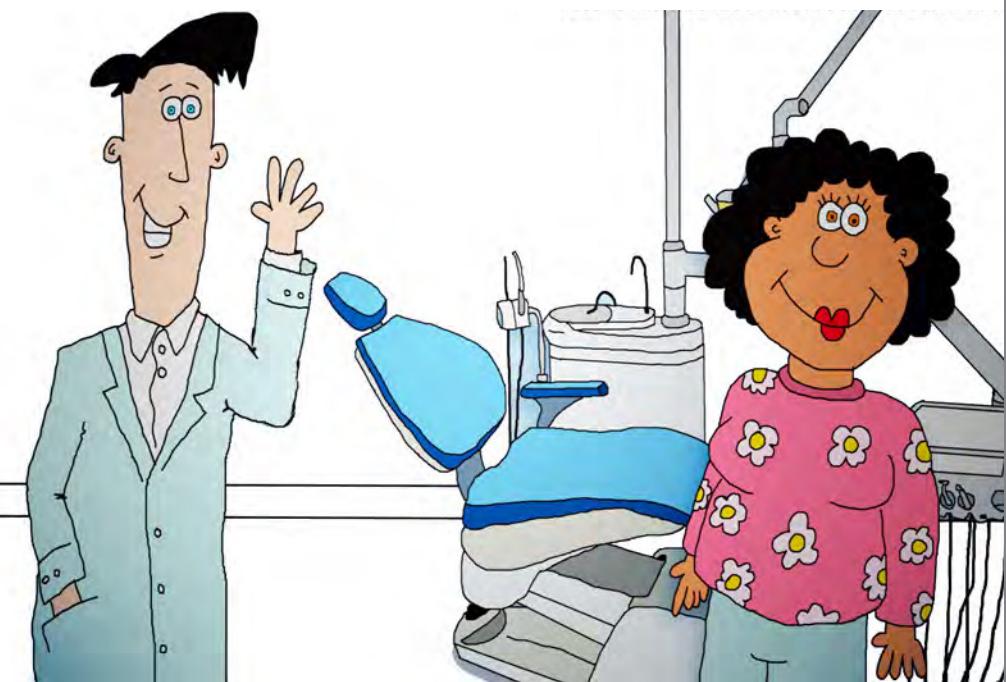
8 Escupir en el lavamanos

Visita al dentista

Conocer al dentista

Su hijo probablemente conocerá al odontólogo en la sala de espera. Es conveniente llamar con anticipación para ver si el dentista está atendiendo a horario. Si se retrasa y usted considera que su hijo puede mostrarse ansioso en la espera, puede preguntarle a la recepcionista si puede esperar en el automóvil y pedirle que lo llame a su celular cuando el dentista esté listo.

Traiga un juguete favorito o una recompensa para un trabajo bien hecho. También puede traer a un familiar, maestro o experto en autismo para que la visita no tenga complicaciones.





¿Qué es el autismo?

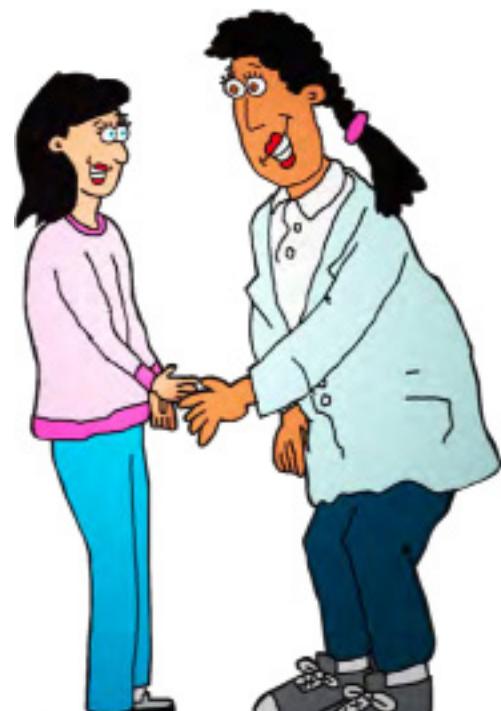
Autismo es un término general que se usa para describir un grupo de trastornos complejos del desarrollo cerebral, conocidos como trastornos generalizados del desarrollo (PDD, por sus siglas en inglés). Los otros trastornos generalizados del desarrollo son PDD-NOS (trastorno generalizado del desarrollo no especificado), síndrome de Asperger, síndrome de Rett y trastorno desintegrativo infantil. Muchos padres y profesionales se refieren a este grupo como trastornos del espectro autista. Los TEA afectan a 1 de cada 110 niño y a 1 de cada 70 varones.

Las personas con TEA tienen dificultades con:

- Las interacciones sociales
- La comunicación
- Dificultad para relacionarse o participar en una conversación continua.
- Comportamiento repetitivo o estereotipado.
- Las personas con TEA también pueden ser hipersensibles o hiposensibles a la luz, el sonido, el tacto, el olfato o el gusto.

Consejos para expertos dentales

- Desarrolle una relación con su paciente autista.
- Hable con voz tranquila y calmada.
- Baje al nivel del niño y muéstrese seguro y tranquilizador.
- No le pregunte al niño si quiere ir con usted, más bien cuéntele amablemente lo que hará a continuación.
- Sea coherente.



Para el dentista

Preparación del consultorio

Dado que cada niño con autismo es diferente, algunas sugerencias pueden funcionar para un paciente pero para otros no. Pregunte primero a los padres si tienen sugerencias que puedan satisfacer mejor las necesidades habituales del paciente con TEA.

- Atenúe las luces si es necesario.
- Reduzca los ruidos altos.
- Encienda los instrumentos para que el niño pueda verlos antes de que entren en su boca.
- Retire el desorden de su consultorio que pueda distraer al niño o despertar su ansiedad.
- Hágale saber al niño lo que va a hacer. Es conveniente que muestre al niño en la mano cómo va a contar los dientes para que sepa lo que va a suceder.
- Asegúrese de proporcionar información clara y precisa al hablar con el niño.
- Termine cada visita con una nota positiva, para que usted y su paciente puedan avanzar con cada éxito.

Algunas veces pueden ser necesarias varias visitas para completar un examen dental. Si trabaja con la familia en este proceso, establecerá una relación que resultará en toda una vida de buena higiene dental para el niño autista.



Acerca de nosotros

Acerca de Autism Speaks™

Autism Speaks es la organización de defensa del autismo más grande de América del Norte, dedicada a financiar investigaciones sobre las causas, la prevención, los tratamientos y la cura del autismo, aumentar la conciencia general sobre los trastornos del espectro autista y abogar por las necesidades de personas con autismo y sus familias.

Autism Speaks provee más de 30 millones de dólares cada año para la investigación del autismo además de respaldar a la Red de Tratamientos para el Autismo, el Intercambio de recursos genéticos sobre el autismo, la Red de ensayos clínicos de autismo, el Programa de tejidos de autismo y a una variedad de otros programas científicos y médicos.

Entre las iniciativas más notables de concientización se incluye el establecimiento del Día Mundial de Concientización del Autismo, aprobado por Naciones Unidas, el 2 de abril y una campaña publicitaria nacional multianual, ganadora de premios con el Ad Council. Los esfuerzos de servicios familiares de Autism Speaks incluyen el Glosario de videos sobre autismo, un manual de 100 días para familias que recién han recibido el diagnóstico, un manual para la comunidad escolar y la distribución de subvenciones comunitarias a proveedores de servicios locales.

Su departamento de relaciones gubernamentales, a través de su iniciativa Autism Votes, ha desempeñado un papel fundamental en la obtención de la legislación federal para promover la respuesta del gobierno federal al autismo y ha abogado con éxito para obtener una reforma del seguro que exija a las aseguradoras cubrir las terapias para el autismo que son médicaamente necesarias.

Cada año, se organizan los eventos de recaudación de fondos *Walk Now for Autism Speaks* en más de 80 ciudades en Estados Unidos, así como en Canadá y el Reino Unido.

Para obtener más información acerca de Autism Speaks, visite www.AutismSpeaks.org.



AUTISM SPEAKS™

It's time to listen.

www.AutismSpeaks.org



Créditos

Ilustraciones de Joe Shea

Agradecimientos especiales a: Karen A. Raposa, RDH, MBA, Gail B. Stoops, RDH, BSDH, Nicole Weidenbaum, M. S. Ed., SAS, director ejecutivo de NSSA, Kathy Mannion, directora asociada de NSSA, estudiantes, clientes y personal de Nassau Suffolk Services for Autism (NSSA), Richard Holstein, DMD, Stanton E Young, DMD, Dr. Michelle Savel, D.D.S. y Kiddsmiles Pediatric Dentistry.



Formulario dental para su visita al dentista

INFORMACIÓN MÉDICA

Nombre del paciente: _____

Padre / Tutor: _____

Número de teléfono: _____

Padre / Tutor: _____

Describa la naturaleza de la discapacidad de su hijo:

¿Su hijo está tomando medicamentos en la actualidad? Sí NO
Si la respuesta es Sí, cuáles:

¿Su hijo ha tenido convulsiones alguna vez? Sí NO
Si la respuesta es Sí, fecha de la última convulsión:

Describa el tipo de convulsión:

¿Tiene alguna alergia? Sí NO
Si la respuesta es Sí, indíquelas:

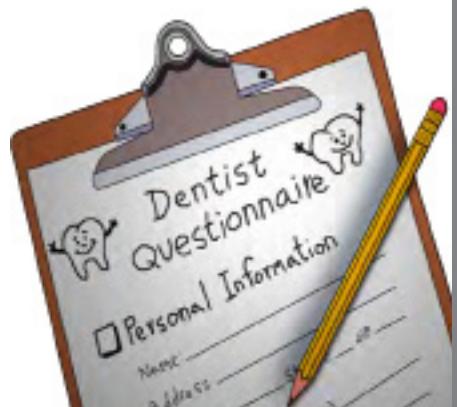
¿Su hijo usa algún dispositivo de audición? Sí NO
Si su respuesta es Sí, explique:

¿Presenta su hijo algún otro problema físico
que el equipo dental deba conocer?

CUIDADO BUCAL

¿Su hijo ha visitado al odontólogo antes? Sí NO
Si la respuesta es Sí, describa:

Describa el cuidado dental de su hijo en casa:



¿Su hijo usa un cepillo dental eléctrico o uno manual? Sí NO

¿Su hijo usa hilo dental? Sí NO

¿Su hijo se cepilla solo o con ayuda de los padres/cuidadores? Sí NO

¿Cuáles son sus objetivos de higiene dental?

¿Con qué frecuencia come su hijo a lo largo del día y qué tipo de alimentos?

COMUNICACIÓN Y COMPORTAMIENTO

¿Su hijo puede comunicarse verbalmente? Sí NO

¿Existen algunas señales que puedan ayudar al equipo dental?

¿Hay frases o palabras útiles que funcionen mejor con su hijo?

¿Su hijo usa comunicación no verbal? Sí NO

Marque los medios que usa su hijo:

Símbolos de Mayer Johnson

Lenguaje de señas

Sistema de Comunicación por Intercambio de Imágenes (PECS, por sus siglas en inglés):

Tablero de frases y gestos

¿Traerá con usted un sistema de comunicación? Sí NO

¿Hay algunos símbolos/señas que podamos usar para ayudar con la comunicación?

COMPORTAMIENTO/EMOCIONES

Indique las dificultades de comportamiento específicas que le gustaría que el equipo dental conozca:

CUESTIONES SENSORIALES

¿Hay algún sonido al que su hijo sea muy sensible?

¿Su hijo prefiere el silencio? Sí NO

¿Su hijo se siente más cómodo en una habitación con luces tenues? Sí NO

¿Su hijo es sensible al movimiento (por ejemplo, subir, bajar o reclinar el sillón)?

¿Su hijo tiene alguna sensibilidad bucal (reflejo nauseoso, sensibilidad de encías, etc.)?

¿Hay sabores que molesten a su hijo?

¿Su hijo se siente más cómodo en un ambiente ordenado? Sí NO

Proporcione cualquier otra información que pueda ayudarnos a preparar una experiencia dental exitosa: