

1 año



2 años

## Bienvenidos padres . . .

3 años

Este mapa ha sido creado para facilitar el seguimiento del desarrollo de su hijo.

Además, ofrece sugerencias importantes sobre los lugares a los que puede recurrir, tanto para aclarar dudas acerca del desarrollo de su hijo como para informarse más sobre el tema.

Cuando un niño presenta retrasos en el desarrollo, la intervención temprana puede cambiar totalmente el panorama. Por lo tanto, utilice este mapa a modo de guía. . . y si tiene alguna pregunta, consulte al pediatra de su hijo para que le hagan una evaluación del desarrollo con el fin de descartar trastornos como el autismo. ¡No espere!

Consulte el mapa al reverso

## ¿Qué es la evaluación del desarrollo?

La evaluación del desarrollo es un procedimiento diseñado para identificar a los niños que presentan posibles retrasos o trastornos del desarrollo. Esto puede permitir la detección temprana de los retrasos y mejorar la salud y el bienestar del niño.

Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades ofrecen una hoja informativa que responde a las preguntas más frecuentes sobre la evaluación del desarrollo infantil. Consúltela en: <http://www.cdc.gov/ncbddd/autism/actearly/spanish/default.htm>

## Los derechos de su hijo

Si usted sospecha que su hijo presenta algún retraso en el desarrollo, o que puede tener un trastorno del espectro autista, infórmese sobre los derechos que le corresponden. Usted puede obtener servicios sin costo alguno. Visite este importante enlace: [www.autismspeaks.org/howtoCOPE/index.php](http://www.autismspeaks.org/howtoCOPE/index.php)

## La intervención temprana:

¿Qué es? y ¿a quién recurrir?

Si un niño presenta retrasos en su desarrollo, la **intervención temprana** es importante. Los programas de intervención temprana tienen como meta ayudar a los niños a desarrollar las habilidades que se están quedando atrás. Si tiene alguna preocupación acerca del desarrollo de su hijo, ¡dígalo!

- **Consulte al pediatra** con respecto a la conveniencia de realizarle una evaluación del desarrollo para descartar trastornos como el autismo.
- Póngase en contacto con la **agencia de intervención temprana** de su localidad (para niños menores de tres años) o con la **escuela pública** (para niños de tres años de edad en adelante).
- Si no queda satisfecho con las respuestas del primer profesional con el que hable, busque otras opiniones profesionales.

## Recursos en Internet

### Información:

Visite estas importantes fuentes de información acerca del desarrollo normal de los niños y las posibles "señales de advertencia".

- Campaña de los CDC: Aprenda los signos. Reaccione pronto. [www.cdc.gov/pronto](http://www.cdc.gov/pronto)
- Organización sobre el autismo Autism Speaks [www.AutismSpeaks.org](http://www.AutismSpeaks.org)

### Servicios:

- Servicios para las familias de Autismo Speaks: [www.autismspeaks.org/familyresources](http://www.autismspeaks.org/familyresources)
- Centro Nacional de Disseminación de Información para Niños con Discapacidades: [www.nichcy.org](http://www.nichcy.org)



**AUTISM SPEAKS™**  
It's time to listen.

[www.AutismSpeaks.org](http://www.AutismSpeaks.org)



[www.adcouncil.org](http://www.adcouncil.org)



[www.cdc.gov/pronto](http://www.cdc.gov/pronto)



**AUTISM SPEAKS™**  
It's time to listen.

[www.AutismSpeaks.org](http://www.AutismSpeaks.org)



[www.adcouncil.org](http://www.adcouncil.org)



[www.cdc.gov/pronto](http://www.cdc.gov/pronto)

# Mapa de los indicadores del desarrollo infantil

3 meses



1 año

2 años

3 años

## Para padres de niños de 0 a 5 años de edad

4 años

Su hijo crece y cambia día a día. Como padres, es importante prestar atención a la evolución del niño, y estar pendientes de los niveles que alcanza durante su desarrollo.

5 años

# Mapa de los indicadores del desarrollo infantil

Cada niño se desarrolla a su propio ritmo, por lo que puede ser difícil determinar exactamente cuándo el suyo aprenderá una habilidad determinada. Estos indicadores del desarrollo han sido creados para darle una idea general de los cambios que puede esperar a medida que su hijo crece.

## A los 3 o 4 meses

- Observa rostros con interés y sigue con la mirada los objetos en movimiento.
- Reconoce objetos y personas que le resultan familiares; sonrío al escuchar la voz de sus padres.
- Empieza a desarrollar una sonrisa social.
- Mueve la cabeza en dirección a los sonidos.



## A los 7 meses

- Responde a las emociones de otras personas.
- Disfruta del juego cara a cara; puede encontrar objetos parcialmente escondidos.
- Explora con las manos y la boca; se esfuerza por alcanzar los objetos fuera de su alcance.
- Utiliza su voz para expresar alegría o desagrado; balbucea series de sonidos.

## A los 2 años

- Imita el comportamiento de otros; se entusiasma por la compañía de otros niños.
- Comprende varias palabras.
- Encuentra objetos bien escondidos; señala las imágenes y los objetos nombrados.
- Empieza a clasificar por formas y colores; comienza a emplear la fantasía en sus juegos.
- Reconoce los nombres de objetos y personas familiares; sigue instrucciones sencillas.
- Combina 2 palabras para comunicarse con los demás, como por ejemplo "¿más galleta?".

## A los 4 años

- Colabora con otros niños; es cada vez más ingenioso en los juegos imaginativos.
- Nombra algunos colores; entiende el concepto de contar.
- Habla usando oraciones de 5 a 6 palabras.
- Relata historias; habla lo suficientemente claro como para que personas desconocidas lo entiendan.
- Responde a instrucciones compuestas de 3 elementos; entiende el significado de "igual" y "diferente".



## A los 12 meses (1 año)

- Se divierte imitando a las personas; trata de imitar sonidos.
- Disfruta de juegos sociales sencillos, tales como "te voy a atrapar".
- Explora los objetos; encuentra objetos escondidos.
- Responde al "no"; utiliza gestos simples, tales como señalar un objeto.
- Balbucea con cambios de tono; puede utilizar palabras sueltas ("papá", "mamá", "oh, oh").
- Se vuelve hacia la persona que habla cuando esta menciona su nombre.

## A los 3 años

- Expresa afecto abiertamente y experimenta una amplia variedad de emociones.
- Hecha a andar los juguetes mecánicos; utiliza la fantasía en sus juegos.
- Elige objetos por su forma y color; relaciona objetos con imágenes.
- Responde a instrucciones de 2 o 3 elementos; utiliza frases sencillas para comunicarse con los demás, como por ejemplo "¿vamos afuera, a columpiar?".
- Utiliza pronombres (yo, tú, mí) y algunos plurales (autos, perros).



## A los 5 años

- Quiere ser como sus amigos/as; le gusta cantar, bailar y actuar.
- Puede diferenciar entre fantasía y realidad.
- Muestra una mayor independencia.
- Puede contar hasta 10 o más objetos y nombrar correctamente por lo menos cuatro colores.
- Habla utilizando oraciones de más de cinco palabras; relata historias más extensas.

